

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор АВТ АВТ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

22 февраля 2021 г. А.Б. Володин

22 февраля 2021 г. В.С. Тимонин

«Судовождение» Академии водного транспорта

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 26.05.05 – СУДОВОЖДЕНИЕ
Специализация: СУДОВОЖДЕНИЕ НА МОРСКИХ И
ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ
Квалификация выпускника: ИНЖЕНЕР-СУДОВОДИТЕЛЬ
Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин | Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой С.С. Кубрин |
|---|---|

Москва 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.1. Образовательная программа специалитета, реализуемая в Академии водного транспорта (далее АВТ) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» по специальности 26.05.05 «Судовождение» и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования, Международных договоров Российской Федерации, с учетом примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «18» февраля 2021 № 079/а

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Цель образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» – обеспечение профессиональной подготовки специалиста по специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных эксплуатировать суда морского и речного транспорта, технического флота, суда освоения шельфа, плавучие буровые установки и иные суда.

1.3.2. Срок получения образования по программе

6 лет 6 месяцев

1.3.3. Объем программы

Составляет 354 зач.ед.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Цель образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» – обеспечение профессиональной подготовки специалиста по специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных эксплуатировать суда морского и речного транспорта, технического флота, суда освоения шельфа, плавучие буровые установки и иные суда.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

– 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

Выпускник программы специалитета должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологический и сервисный:

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями; проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

организационно-управленческий:

организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами,

установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

проектный:

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологический:

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Эксплуатационно-технологический и сервисный:

ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту

ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами

ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания

ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений

ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса

ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна

ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях

ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения

ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе

ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания

ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений

ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

ПК-18 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами

ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на

внутренних водных путях

ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него

Организационно-управленческий:

ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде

ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна

ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств

ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне

ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях

ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море

ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна

ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану

ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне

ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

ПК-53 Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

Проектный:

ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений

ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг

ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований

Производственно-технологический:

ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса

ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и

повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
 ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
 ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов
 ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
 ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
 ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
 ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
 ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам
 ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений |
| ОПК-2 | Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные |
| ОПК-4 | Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК-1 | Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна |
| ПК-2 | Способен нести ходовую навигационную вахту |
| ПК-3 | Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами |
| ПК-4 | Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания |
| ПК-5 | Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ПК-6 | Способен определять и учитывать поправки компаса |
| ПК-7 | Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме |
| ПК-8 | Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов |
| ПК-9 | Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна |
| ПК-10 | Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях |
| ПК-11 | Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения |
| ПК-12 | Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий |
| ПК-13 | Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения |
| ПК-14 | Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе |
| ПК-15 | Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания |
| ПК-16 | Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений |
| ПК-17 | Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия |
| ПК-18 | Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами |
| ПК-19 | Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции |
| ПК-20 | Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей |
| ПК-21 | Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях |
| ПК-22 | Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него |
| ПК-35 | Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания |
| ПК-36 | Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях |
| ПК-37 | Способен применять навыки руководителя и работать в команде |
| ПК-38 | Способен обеспечить безопасность персонала и судна |
| ПК-39 | Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности |
| ПК-40 | Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах |
| ПК-41 | Способен обеспечить использование спасательных средств |
| ПК-42 | Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах |
| ПК-43 | Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне |
| ПК-44 | Способен обеспечить радиосвязь при авариях |
| ПК-45 | Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| | выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды |
| ПК-46 | Способен действовать при получении сигнала бедствия на море |
| ПК-47 | Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| ПК-48 | Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна |
| ПК-49 | Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану |
| ПК-50 | Способен проводить регулярные проверки охраны на судне |
| ПК-51 | Способен использовать оборудование и системы охраны на судне |
| ПК-52 | Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства |
| ПК-53 | Способен применять правила плавания на внутренних водных путях |
| ПК-54 | Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях |
| ПК-63 | Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений |
| ПК-64 | Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру |
| ПК-65 | Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг |
| ПК-66 | Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований |
| ПК-72 | Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса |
| ПК-73 | Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса |
| ПК-74 | Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках |
| ПК-75 | Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры |
| ПК-76 | Способен обеспечить перевозку опасных грузов |
| ПК-77 | Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии |
| ПК-78 | Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств |
| ПК-79 | Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне |
| ПК-80 | Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| | условиям оставления судна в аварийных ситуациях |
| ПК-81 | Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам |
| ПК-82 | Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости |
| УК | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | |
|----------------|--|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | 7 курс | | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | 13 СЕМ. | 14 СЕМ. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 14 | |
| С1.ОД.1 | Базовая часть | | 143 | 5476 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.1.1 | Иностранный язык | Экз | 9 | 324 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | ПК-7, УК-4 |
| С1.ОД.2.2 | История | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, УК-5 |
| С1.ОД.3.3 | Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах | ЗаО | 3 | 108 | | | | | + | | | | | | | | | | | ОПК-1, ОПК-6, ПК-37, УК-3, УК-6 |
| С1.ОД.4.4 | Философия | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, УК-6 |
| С1.ОД.5.5 | Экономика | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | | | + | | | | | | ОПК-1, УК-10 |
| С1.ОД.6.6 | Физическая культура и спорт | Зач | 2 | 72 | + | + | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| С1.ОД.7.7 | Математика | | 12 | 432 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | ОПК-2 |
| С1.ОД.8.8 | Информатика | Экз | 5 | 180 | | + | + | | | | | | | | | | | | | ОПК-5 |
| С1.ОД.9.9 | Физика | Экз | 9 | 324 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3 |
| С1.ОД.10.10 | Химия | ЗаО | 2 | 72 | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.11.11 | Экология | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1 |
| С1.ОД.12.12 | Безопасность жизнедеятельности | ЗаО | 4 | 144 | | + | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-76, |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| С1.ОД.2 9.29 | Морской английский язык | | 15 | 540 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | ПК-7, УК-4 |
| С1.ОД.1 7.30 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| С60.ОД. 1.31 | Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | + | | | | | | | | ПК-52, УК-8 |
| С60.ОД. 2.32 | Основы метрологического обеспечения навигации | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | | | | | | | ПК-65 |
| С.ОД.1.3 3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ЗаО | 12 | 432 | | | + | | | | | | | | | | | | ОПК-4, ОПК-6, ПК-11, ПК-37, ПК-7, ПК-79, ПК-8, ПК-80, ПК-82, ПК-9 |
| С1.ОД.1 | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 192 | 6912 | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.1. 1 | Навигация и лоция | | 11 | 396 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | ПК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| С1.ОД.2. 2 | Технические средства судовождения | Экз | 10 | 360 | | | | | | | + | + | + | + | | | | | ПК-15, ПК-16, ПК-5, ПК-6 |
| С1.ОД.3. 3 | Предотвращение столкновения судов | Экз | 7 | 252 | | | | | | | | + | + | + | | | | | ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| С1.ОД.4. 4 | Радиосвязь и телекоммуникации | | 6 | 216 | | | | | | | + | | | | | | + | | ПК-44, ПК-46, ПК-47 |
| С1.ОД.5. 5 | Энергетические установки и электрооборудование судов | ЗаО | 2 | 72 | | | | + | | | | | | | | | | | ПК-13 |
| С1.ОД.6. 6 | Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) | | 10 | 360 | | | + | + | | + | + | | | | | | | | ПК-17, ПК-35, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52 |
| С1.ОД.7. 7 | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | + | | | | | | | | | ПК-11, ПК-45, ПК-78 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----|---|-----|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| С1.ОД.8.8 | Организация службы на судах | ЗаО | 2 | 72 | + | | | | | | | | | | | | | | ПК-2, ПК-3, ПК-37, ПК-64, ПК-78 |
| С1.ОД.9.9 | Мореходная астрономия | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | + | + | | | | | | | | ПК-1, ПК-18 |
| С1.ОД.1.0.10 | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ) | Экз | 4 | 144 | | | | | | | | | + | + | | | | | ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-5 |
| С1.ОД.1.1.11 | Основы научных исследований | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | + | | ПК-63, ПК-65, ПК-66, УК-2 |
| С1.ОД.1.2.12 | Безопасность судоходства на внутренних водных путях | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | | | | + | + | | | | | ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54, ПК-77 |
| С1.ОД.1.3.13 | Общая лоция внутренних водных путей | Экз | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | + | | ПК-19, ПК-20, ПК-53 |
| С1.ОД.1.4.14 | Судовождение на внутренних водных путях | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | | + | + | | | | | ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54 |
| С1.ОД.1.5.15 | Подготовка матроса | Экз | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10, ПК-46, ПК-8, ПК-80, ПК-81, ПК-82, ПК-9 |
| С1.ОД.1.6.16 | Навигационная безопасность плавания | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| С1.ДВ.0.1.1.17 | Судовая деловая переписка на английском языке | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-7, ПК-78, УК-4 |
| С1.ДВ.0.1.2.18 | Документирование транспортной деятельности на английском языке | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | + | |
| С1.ДВ.0.1.3.19 | Основы коммуникаций в многоязычном экипаже | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-7, УК-4 |
| С1.ДВ.0.1.4.20 | Организация доступной среды на водном транспорте | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-82, УК-4, УК-6 |
| С1.ДВ.0.2.1.21 | Специальная лоция | Зач | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-20, ПК-53 |
| С1.ДВ.0.2.2.22 | Спутниковые радиотехнические системы обеспечения безопасности судоходства | Зач | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-5 |
| С1.ДВ.0.3.1.23 | Коммерческая эксплуатация судна | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | + | ПК-72, ПК-76, |

Привитие понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе.

Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию.

Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; осознание опасности и угроз, возникающих в процессе обработки информации, знание и соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.

Владение теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения.

Способность действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков.

Способность и готовность осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Безопасность гидротехнических сооружений на внутренних водных путях" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины.

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Безопасность судоходства

Цели освоения дисциплины.

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Безопасность судоходства" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства. Аварийность судов. Обеспечение живучести судна. Теоретические основы борьбы за живучесть судна. Судовые тревоги. Действия членов экипажа по тревогам. Обеспечение живучести судна. Обеспечение живучести судна. Обеспечение живучести судна. Борьба за непотопляемость судна. Борьба с пожарами и паром.

Безопасность судоходства на внутренних водных путях

Цели освоения дисциплины.

Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Безопасность судоходства на внутренних водных путях" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства. Аварийность судов. Обеспечение живучести судна. Международный кодекс по управлению безопасностью. Поиск и спасание на море. Теоретические основы борьбы за живучесть судна. Судовые тревоги. Действия л/с по тревогам. Обеспечение живучести судна. Борьба за непотопляемость судна. Борьба с пожарами и паром.

Введение в специальность

Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части (блок 1) образовательной программы и является дисциплиной, формирующей теоретические знания, а также умения и навыки, необходимые для становления судоводителя по направлению «Судовождение». Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре по очной форме обучения. Предшествующими дисциплинами являются школьный курс: «Физика», «Математика». Является предшествующей дисциплиной для изучения «Теория и устройство судна», «Организация службы на судах», «Навигация и лоция» и «Безопасность судоходства на внутренних водных путях».

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Внутренние водные пути и ГТС

Цели освоения дисциплины.

Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Внутренние водные пути и ГТС" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

ВВП России, состав. Система управления водными путями. Основные элементы речной

гидравлики. Гидродинамические явления, возникающие при движении судна в ограниченном фарватере. Судходные каналы. Судходные сооружения. Экзамен.

Внутренние судходные пути Российской Федерации

Цели освоения дисциплины.

Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Внутренние судходные пути Российской Федерации" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Роль транспорта в экономике страны. ВВП России, состав. Система управления водными путями. Краткая историческая справка. Судходные каналы. Судходные сооружения. Теория транспортных потоков. .

География водных путей

Цели освоения дисциплины.

применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "География водных путей" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Тема 1. Гидросфера земли. Тема 2. Картографические проекции. Тема 3. Правовой режим морских и воздушных морей. пространств. Тема 4. Природные факторы, влияющие на судходство . Атлантический океан, моря Атлантического океана. Северный ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Тихий океан, моря Тихого океана. Индийский океан, моря Индийского океана. Внутриматериковые моря. бассейны внутренних водных путей. Морские и речные порты.

Гидрометеорологическое обеспечение судовождения

Цели освоения дисциплины.

Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Гидрометеорологическое обеспечение судовождения" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Метеорология. Океанография . Организация гидрометеорологического обеспечения.

Документирование транспортной деятельности на английском языке

Цели освоения дисциплины.

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Документирование транспортной деятельности на английском языке" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины.

26.05.05 Судовождение специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях
В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Информатика

Цели освоения дисциплины.

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Информатика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

История

Цели освоения дисциплины.

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "История" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Предмет и задачи курса «История». . Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-V в.). . Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии. . Российская модернизация в XVIII в. . Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах. . Россия в начале XX в. Три революции в России. . Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.). . Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.). . Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР. .

Коммерческая эксплуатация судна

Цели освоения дисциплины.

обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Коммерческая эксплуатация судна" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Торговые операции, их связь с договором перевозки . Фрахтовые операции . Договоры морской перевозки грузов . Основные коммерческие условия рейсового чартера .

Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем

Цели освоения дисциплины.

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Введение. Лидерские качества и работа в команде. Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Психологические особенности управления судовым экипажем. Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте.

Маневрирование и управление судном

Цели освоения дисциплины.

Сформировать теоретические знания, а также умения и навыки, необходимые для становления судоводителя по направлению «Судовождение».

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Маневрирование и управление судном" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Теоретические условия управления судном как объектом. . Плавание судна в обычных условиях. Плавание судна в особых условиях.

Математика

Цели освоения дисциплины.

Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Математика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.

Математические основы судовождения

Цели освоения дисциплины.

Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Математические основы судовождения" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Вспомогательные сведения из математики. Сферическая тригонометрия. Геометрия земного сфероида. Основы математической картографии. Основы математической картографии. Погрешности навигационных измерений. Теория определения места судна по двум линиям положения с оценкой точности. Метод наименьших квадратов в задачах обработки навигационной информации.

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Цели освоения дисциплины.

проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Введение. Строение металлов. Сплавы на основе железа. Стали и чугуны. Конструкционные

металлы и сплавы. Сплавы атомной энергетики. Цветные металлы и сплавы. Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы. Неметаллические материалы. Электротехнические материалы, резина, пластмассы. Поведение материалов в эксплуатации. Введение. Теоретические и технологические основы производства материалов. Теория и практика формообразования заготовок. Производство заготовок пластическим деформированием. Производство неразъемных соединений. Сварочное производство. Пайка материалов. Получение неразъемных соединений склеиванием. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Формообразование поверхностей деталей резанием. Обработка лезвийным инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом.

Международные морские конвенции

Цели освоения дисциплины.

Обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения. Исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Международные морские конвенции" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Международно-правовая система обеспечения мореплавания. Роль Организации объединенных нации и ее специализированных организаций в регулировании деятельности на море. Основные направления деятельности Международной морской организации. Территория в морском праве. Международные конвенции в сфере обеспечения безопасности на море; их основные положения. Международные конвенции в сфере обеспечения защиты окружающей среды; их основные положения. Международные конвенции в сфере требований к экипажу и регулирования социально-трудовых отношений на судах. Соотношение международного публичного права и национального законодательства. Меры по обеспечению выполнения требований международных обязательств в морском судоходстве.

Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте

Цели освоения дисциплины.

Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Метрология. Стандартизация. Сертификация.

Механика

Цели освоения дисциплины.

Применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Механика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Статика. Основные понятия и определения. Связи и реакции связей. Система сходящихся сил. Кинематика твердого тела. Частные и общий случаи движения точки и твердого тела. Динамика материальной точки. Система материальных точек. Твердое тело. Динамика механической системы. Динамика сферического движения твердого тела. Теория удара. Принцип Даламбера. Давление на ось вращающегося тела. Общее уравнение динамики, принцип возможных перемещений. Условия равновесия и уравнения движения в обобщенных координатах.

Мореходная астрономия

Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Мореходная астрономия» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Для освоения материала дисциплины «Мореходная астрономия» обучающийся должен знать фундаментальные разделы навигации, математических основ судовождения, математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации, статистики.

Для освоения материала дисциплины «Мореходная астрономия» обучающийся должен быть способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Предшествующими для нее являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика», «География водных путей», «Математические основы судовождения», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения» и отдельные разделы дисциплины «Навигации и лоции».

Дисциплина «Мореходная астрономия» является предшествующей для основной дисциплины «Маневрирование и управление судном».

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Мореходная астрономия" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Морская практика и управление судном

Цели освоения дисциплины.

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Морская практика и управление судном" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Толкование правил.

Морской английский язык

Цели освоения дисциплины.

Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Морской английский язык" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Экзамен.

Навигационная безопасность плавания

Цели освоения дисциплины.

Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Навигационная безопасность плавания" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Основы навигационной безопасности плавания. Выбор пути и навигационное планирование рейса. Вероятностные методы решения задач НБП. Методы оценки навигационной безопасности плавания.

Навигация и лоция

Цели освоения дисциплины.

Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Навигация и лоция" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Основные понятия и определения в навигации. Лоция морского пути. Счисление пути судна с оценкой точности. Теория определения места судна с оценкой точности. Плавание в особых условиях. Выбор пути и планирование маршрута перехода.

Начертательная геометрия и инженерная графика

Цели освоения дисциплины.

применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Начертательная геометрия и инженерная графика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Метод проекций, виды проецирования, прямоугольный чертеж точки на 2 и 3 плоскости проекций. Чертеж прямой линии. Способ прямоугольного треугольника. Чертеж плоскости. Принадлежность точки и линии плоскости. Параллельность на чертеже. Перпендикулярность на чертеже. Пересечение прямой с плоскостью, . Способы преобразования чертежа. Применение способов преобразования чертежа к решению задач. Чертеж многогранника. Образование и задание кривых линий и поверхностей. Развертки поверхностей. Основные понятия аксонометрии. Стандартные аксонометрические проекции. Виды изделий и конструкторских документов. Конструкторская и эксплуатационная документация. Оформление чертежей. . Виды. Дополнительный вид, местный вид. Выносной элемент. Разрезы и сечения. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях. Резьбы. Условные изображения и обозначения резьбы по ГОСТ 2.311.68 обозначение стандартных резьбовых деталей. . Эскизы деталей. Нанесение размеров. Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида. Спецификация. Чтение и детализация сборочных чертежей. экзамен.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни

Цели освоения дисциплины.

обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве. Предотвращение загрязнения окружающей среды при судоходстве. Система управления безопасностью компании и судна в части предотвращения загрязнения окружающей среды.

Общая лоция внутренних водных путей

Цели освоения дисциплины.

Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Общая лоция внутренних водных путей" относится к дисциплины (модули)

и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Внутренние водные пути (ВВП) России. Состав ВВП. Транспортная характеристика ВВП. Основы речной гидравлики. Наносы. Наносные, глинистые и каменистые образования в речном русле. Перекаты. Извилистость речных русел. Шлюзование рек. Судходные каналы. . Ледовый режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Навигационные пособия. Судходная обстановка. Ориентирование при плавании по внутренним водным путям.

Общая электротехника и электроника

Цели освоения дисциплины.

применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Общая электротехника и электроника" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Основные законы и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Анализ магнитных цепей. Трансформаторы. Электрические машины. Основы аналоговой электроники. Основы цифровой электроники. Электрические измерения и приборы.

Организация доступной среды на водном транспорте

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Организация доступной среды на водном транспорте являются знать потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильных групп населения; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы - оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров; основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Организация доступной среды на водном транспорте" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта). Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН. Зачет.

Организация службы на судах

Цели освоения дисциплины.

Способность нести ходовую вахту

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Организация службы на судах" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Судовладелец. Экипаж судна. Организация службы на судах. Делопроизводство на морских судах.

Основы коммуникаций в многоязычном экипаже

Цели освоения дисциплины.

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Основы коммуникаций в многоязычном экипаже" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Основы метрологического обеспечения навигации

Цели освоения дисциплины.

Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Основы метрологического обеспечения навигации" относится к факультативы и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Основы научных исследований

Цели освоения дисциплины.

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Основы научных исследований" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Роль науки в современном обществе и организация научно-исследовательской работы.

Методология, методы и методика научных исследований в судовождении. Основы разработки заявки на выдачу патента РФ на изобретение и полезную модель. . Виды и формы научно-исследовательской работы студента вуза.

Основы предотвращения загрязнения окружающей среды

Цели освоения дисциплины.

обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Основы предотвращения загрязнения окружающей среды" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве.

Предотвращение загрязнения окружающей среды при судоходстве. Система управления безопасностью компании и судна в части предотвращения загрязнения окружающей среды.

Оценка риска в мореплавании

Цели освоения дисциплины.

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Оценка риска в мореплавании" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Подготовка матроса

Цели освоения дисциплины.

передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Подготовка матроса" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда. Основы судовождения. Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Основы электротехники и электрооборудования судов. Морская практика.

Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)

Цели освоения дисциплины.

планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Электронные картографические навигационные информационные системы. Работа ЭКНИС в интегрированной среде. Функциональные возможности электронных картографических систем. Международные требования к ЭКНИС. Международные требования к навигационным дисплеям; используемым в судовождении. Подбор; установка и корректура электронных навигационных карт. Правовые аспекты использования ЭКНИС. Электронные картографические навигационные информационные системы.

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

Цели освоения дисциплины.

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности" относится к факультативы и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству. .

Предотвращение столкновения судов

Цели освоения дисциплины.

Способен нести ходовую навигационную вахту

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Предотвращение столкновения судов" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Экзамен. Использование САРП для предупреждения столкновений судов . Экзамен.

Использование радиолокационной станции на ВВП. Экзамен.

Радиосвязь и телекоммуникации

Цели освоения дисциплины.

Способен обеспечить радиосвязь при авариях

Способен действовать при получении сигнала бедствия на море

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Радиосвязь и телекоммуникации" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Размещение и крепление палубного груза

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Размещение и крепление палубного груза" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Определение науки, цели и задачи курса. Организация перевозки пассажиров.

Специальная лоция

Цели освоения дисциплины.

Применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Специальная лоция" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Специальная лоция единой глубоководной системы ВВП Европейской части РФ. Специальная лоция Московского бассейна ЕГС ВВП Еч РФ.

Спутниковые радиотехнические системы обеспечения безопасности судоходства

Цели освоения дисциплины.

обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Спутниковые радиотехнические системы обеспечения безопасности судоходства" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Спутниковые радиотехнические системы (РТС) связи с подвижными объектами (судами). . Глобальные навигационные спутниковые системы . Направления развития технологий спутниковой навигации и связи в судоходстве.

Судовая деловая переписка на английском языке

Цели освоения дисциплины.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Судовая деловая переписка на английском языке" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Судовождение на внутренних водных путях

Цели освоения дисциплины.

использование средств навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Судовождение на внутренних водных путях" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Правила плавания по ВВП РФ. Теоретические основы управляемости судов. Управление одиночными судами. Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами. Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами.

Теория и устройство судна

Цели освоения дисциплины.

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Теория и устройство судна" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Общие сведения о судах. Основные характеристики и геометрия корпуса. Конструкция корпуса. Судовые устройства, системы и оборудование. Судовые устройства, системы и оборудование. Теория судна. Начальная остойчивость. Теория судна. Остойчивость на больших углах крена. Непотопляемость. Основы прочности судна. Ходкость. Движители. Маневренность судна. Качка судна.

Технические средства судовождения

Цели освоения дисциплины.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

26.05.05 Судовождение специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях
В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции Результаты освоения ОПОП

(содержание компетенций) Планируемые результаты освоения дисциплины

ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем

ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна

ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания

ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов;

ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов

ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса;

ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов

ПК-15.1. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС;

ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт;

ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике;

ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;

ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;

ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек

ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение);

ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств;

ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию

ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;

ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков

ПК-16.1. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными;

ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам;

ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации;

ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий;

ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов;

ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам;

ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам;

ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя;

ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Технические средства судовождения" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Технология и организация перевозки грузов и пассажиров

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Организация и технология перевозки грузов являются знание технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом, владеть способами управления и организации работы водным транспортом.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Технология и организация перевозки грузов и пассажиров" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Организация перевозок водным транспортом. Технологические процессы работы флота и портов. Эффективность и качество производственных процессов на водном транспорте. Виды организации перевозок грузов. Показатели эксплуатации флота и портов. Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта. Зачет.

Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Начальная подготовка по безопасности. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе. Подготовка по оказанию первой помощи. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране).

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Цели освоения дисциплины.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

Способен применять навыки руководителя и работать в команде

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Физика

Цели освоения дисциплины.

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Физика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Электричество и магнетизм. Волновая оптика. Квантовая оптика и элементы квантовой физики атома. Ядерная физика.

Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Философия

Цели освоения дисциплины.

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Философия" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Предмет философии. Своеобразие философского знания. Учение о бытии. Основы теории познания, диалектики логика. Философское учение о человеке и ценностях. Социальная философия.

Химия

Цели освоения дисциплины.

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Химия" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Кинетика химических реакций.

Растворы. Основы органической химии. Основы электрохимии. Химические свойства грузов, перевозимых судами.

Экология

Цели освоения дисциплины.

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Экология" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Экономика

Цели освоения дисциплины.

Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Экономика" относится к дисциплины (модули) и входит в его базовую часть.

Краткое содержание.

Основы экономики. Микроэкономика. Макроэкономика.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Энергетические установки и электрооборудование судов

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, службами машинного отделения

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина "Энергетические установки и электрооборудование судов" относится к дисциплины (модули) и входит в его выборочную часть.

Краткое содержание.

Палубные механизмы. Судовые вентиляторы. Судовые котельные.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Плавательная практика

В результате освоения ОПОП специалитета должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
Способен нести ходовую навигационную вахту

Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами

Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания

Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений

Способен определять и учитывать поправки компаса

Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна

Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях

Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения

Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе

Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания

Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений

Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами

Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях

Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него

Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

Способен применять навыки руководителя и работать в команде

Способен обеспечить безопасность персонала и судна

Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

Способен обеспечить использование спасательных средств

Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне

Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса

Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
 Способен обеспечить перевозку опасных грузов
 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях

Практика студентов относится к блоку 2 обязательной части программы. Для освоения вопросов производственной плавательной практики обучающийся должен знать фундаментальные разделы пройденного учебного материала, необходимым для применения этих вопросов в практической деятельности.

| | | | |
|---------------------------------------|------------|--------------|----------|
| Тип | практики: | Плавательная | практика |
| Способ | проведения | практики: | выездная |
| Форма проведения практики: дискретная | | | |

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

- ОПК-4
- ОПК-6
- ПК-7
- ПК-8
- ПК-9
- ПК-11
- ПК-37
- ПК-79
- ПК-80
- ПК-82

Знания, полученные в результате прохождения учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики, будут использованы при изучении профилирующих дисциплин, в практической деятельности инженера, в научно-исследовательской работе, а так же демонстрации компетентностей в соответствии с МК ПДНВ.

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----------|
| Тип практики: | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | |
| Способ | проведения | практики: | выездная |
| Форма проведения практики: дискретная | | | |

Технологическая практика (судоремонтная)

В результате освоения ОПОП специалитета должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

- Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
- Способен нести ходовую навигационную вахту
- Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
- Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
- Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
- Способен определять и учитывать поправки компаса
- Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
- Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая

безопасность плавания судна

Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях

Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения

Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе

Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания

Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений

Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами

Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях

Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него

Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

Способен применять навыки руководителя и работать в команде

Способен обеспечить безопасность персонала и судна

Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

Способен обеспечить использование спасательных средств

Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне

Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса

Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры

Способен обеспечить перевозку опасных грузов

Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и

личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях

Практика студентов относится к блоку 2 обязательной части программы. Для освоения вопросов производственной плавательной практики обучающийся должен знать фундаментальные разделы пройденного учебного материала, необходимым для применения этих вопросов в практической деятельности.

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------|----------|
| Тип | практики: | Плавательная | практика |
| Способ | проведения | практики: | выездная |
| Форма проведения практики: | дискретная | | |

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

26.05.05 "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов

26.05.05 "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Яппаров Е.Р. _____ от «18» _____ февраля _____ 2021 г.